

Согласовано Советом обучающихся СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 19.08.2024 г.	Согласовано Советом родителей(законных представителей) СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 19.08.2024 г.	Принято Решением педагогического совета СОШ с. Калмашево Протокол № 1 от 19.08.2024 г.	Утверждаю Директор СОШ с. Калмашево Байков Р.А. Приказ № 105 от 20.08.2024 г. СОШ с. Калмашево
---	---	--	---



**Учебный план
начального общего образования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Средняя общеобразовательная школа
с.Калмашево
муниципального района Чишминский район
Республики Башкортостан
на 2024-2025 учебный год**

(Выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

с. Калмашево, 2024

Пояснительная записка

Учебный план для 1-4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя общеобразовательная школа

с. Калмашево муниципального района Чишминский район Республики Башкортостан (далее МБОУ СОШ с. Калмашево) составлен в соответствии следующих документов :

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Ст.12 п.6.3., ст.97,98) (редакция на 01.09.2024)
- Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 г. № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Российской Федерации от 12.03.2014г.№29-ФЗ «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 28.03.2014г.№75-з «О языках народов Республики Башкортостан» с изменениями от 23 декабря 2020 год №370-з;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения РФ №31 от 22.01.2024) (далее – ФГОС НОО);
- федеральной образовательной программой начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- ФОП НОО (Приказ Минпросвещения РФ №171 от 19.03.2024г.),
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- федеральный перечень учебников, утвержденный приказом №858 от 21. 09. 2022 года « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1598 от 19 декабря 2014 года ;
- федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1599 от 19 декабря 2014 года ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования" (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)
- приказ Министерства просвещения РФ от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО» (Зарегистрирован 29.08.2022 № 69822)

-методические рекомендации Министерства просвещения Российской Федерации об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года №ТВ-1290/03);

-письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации « О направлении инструктивного письма» №03-1035 от 14.06.2022 по вопросам исторического просвещения обучающихся в рамках реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ №28 от 28 сентября 2020 г.;

-методические рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19(МР 3.1/2.4.0178/1-20) от 08.05.2020, разработанными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.12.2013 № 585 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной или муниципальной образовательной организации с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»;

-рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на пятидневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня № 04-05/146 от 28.02.2019г. ;

-методические рекомендации Министерства образования и науки Республики Башкортостан по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования №04-05/692 от 12.07.2022;

-решение заседания Коллегии Министерства образования и науки Республики Башкортостан « Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования) от 16.06.2022;

-письмо Министерства образования и науки Республики Башкортостан «О направлении информации» о внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования №16-05/232 от 12.07.2022 по установлению предельной наполняемости отдельного класса (группы) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в зависимости от нозологической группы и конкретизации порядка и условий реализации адаптированных общеобразовательных программ в части трудового обучения;

-приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан №50 от 13.01.2023 г. « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 03.08.2021 №1567 « Об организации работы» (приложение «План-график мероприятий по реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Республике Башкортостан на 2022-2025 годы»);

-приказ МКУ Управление образования №57 от 25.01.2023 г « О переходе на применение федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Чишминского района»;

-Устав МБОУ СОШ с. Калмашево;

-Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ с. Калмашево.;

-программа воспитания МБОУ СОШ с. Калмашево;

-календарный учебный график на 2024-2025 учебный год;

-положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ с. Калмашево;

. Основой учебного плана школы является осуществление принципа преемственности между уровнями образования, обеспечения единства образовательного пространства РФ, идентичности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Целью реализации учебного плана начального общего образования является достижение выпускниками начальной общеобразовательной школы планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

-сформировать у младших школьников основы теоретического и практического мышления и сознания;

-создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;

-помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социально- гражданской, визуально-художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);

-обеспечение доступности получения качественного начального общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ОВЗ;

-обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования (далее учебный план)обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузкепри5 дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план:

☐фиксирует общий объем учебной нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

☐определяет (регламентирует)состав и структуру предметных областей и перечень учебных предметов, курсов и количество часов, отводимое на их освоение и организацию;

□ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам;

□ определяет формы промежуточной аттестации по всем учебным предметам, учебным курсам, учебным модулям.

Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность изучения предметов различного уровня сложности и направленности с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных предметов и курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен на 4-летний срок освоения.

В соответствии с требованиями законодательства об образовании (ФГОС НОО) соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

-обязательная часть основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) составляет 80% от общего объёма и реализуется в обязательной части учебного плана;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - 20% и реализуется за счёт внеурочной деятельности. Для достижения данного соотношения используются возможности учебного плана, внеурочной деятельности, внеклассной работы (организация классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, проектной деятельности и т.д.).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём предельно допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков в неделю и один раз 6 уроков в неделю, за счёт урока физической культуры.

Продолжительность учебного года определяется годовым календарным учебным графиком.

Учебная деятельность в 1-4 х классах осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели при предельно допустимой недельной нагрузке в 21 час, во 2 – 4-х классах - в режиме 5-дневной рабочей недели, при предельно допустимой недельной нагрузке в 23 часа.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана СОШ с. Калмашево отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

-формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся к продолжению образования при получении основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обучение на уровне начального общего образования в СОШ с. Калмашево в 1 – 4 – х классах осуществляется по системе учебников «Школа России».

Особенности учебного плана

Предметная область «Русский язык и литература» изучается в рамках учебных предметов «Русский язык» в 1- 4 классах 5 часов в неделю и «Литературное чтение» в 1- 4 классах 3 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»**. «Математика» изучается в 1- 4 классах – 4 часа в неделю.

«Иностранный язык» (английский язык) изучается во 2- 4 классах – 2 часа в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается в 1-4 классах по 2 ч. в неделю.

Предметная область «Искусство» изучается в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отдельно по 0,5 часа в неделю и 0,5 часа дополнить внеурочной деятельностью.

На предмет «Физическая культура» в 1-3 классах отводится по 2 часа в неделю, в 4 классе -1 час и 1 час дополняется внеурочной деятельностью. Труд (технология) - в 1 – 4 классах – 1 час в неделю. Основной целью программы труд (технология) в начальной школе является приобретение практических навыков, знать и называть профессии, связанные с изучаемыми материалами и производствами; воспитание готовности участия в трудовых делах школьного коллектива.

В 4-м классе изучается курс «Основы религиозной культуры и светской этики (далее - ОРКСЭ)» и включает шесть модулей:

- основы православной культуры
- основы исламской культуры
- основы буддийской культуры
- основы иудейской культуры
- основы мировых религиозных культур
- основы светской этики
- основы религиозных культур народов России

По заявлениям родителей(протокол родительского собрания № 3, от 08.02.2024 г.) в школе будет реализовываться модуль «Основы религиозных культур народов России» - 1 час в неделю, который решает задачи духовно- нравственного развития обучающихся.

Предметная область «Родной язык и (или) родная литература» включает в себя учебные предметы: «Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан», «Родной язык(татарский)» и «Литературное чтение на родном языке(татарском)» - по 1 часу в неделю в 1-4 классах .

Формы промежуточной аттестации.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-4 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-4 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные работы по развитию речи и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.

Целями промежуточной аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС. Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

1. текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок);
2. четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
3. годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Учебный план													
Предметные области	Учебные предметы/ классы		Количество часов в неделю										Форма промежуточной аттестации
			I		II		III		IV		Всего		
			нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	165	5	170	5	170	5	170	20	675	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение		3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	Проверка техники чтения
Родной язык и родная литература	Родной язык(татарский) и (или) Государственный (башкирский) язык Республики Башкортостан		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	Диктант
	Литературное чтение на родном языке (татарский)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	Проверка техники чтения
Иностранный язык	Иностранный язык				2	68	2	68	2	68	6	204	Контрольное списывание
Математика и информатика	Математика		4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	Контрольная работа
Обществознание и	Окружающий мир		2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	Контрольная работа

естествознание													
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики.	Модуль «Основы религиозных культур народов России»							1		1	34	Проект
Искусство	Изобразительное искусство		0,5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5	Концерт
	Музыка		0,5	16.5	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	67.5	Творческая работа
Технология	Труд (технология)		1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	Творческая работа
Физическая культура	Физическая культура		2	66	2	68	2	68	1	34	8	236	Сдача нормативов ГТО
Итого			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			0		0		0		0			0	
Учебные недели			33		34		34		34			34	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039	

Формы промежуточной аттестации.

Текущему контролю успеваемости подлежат учащиеся 2-4 классов по всем предметам учебного плана по пятибалльной системе оценивания. Текущий контроль учащихся 1 классов осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Форму текущего контроля успеваемости во 2-4 классах определяет учитель: оценка устного ответа учащегося, его самостоятельной работы, тестирования, контрольной работы и др. Контрольные работы по развитию речи и самостоятельные работы проводятся учителем в соответствии с календарно-тематическим планированием, представленным в рабочей программе.